

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»

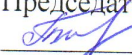
Принято
педагогическим советом
МОУ СШ № 38
протокол № 1 от «30» августа 2024

Согласовано
с учетом мнения
Совета родителей МОУ СШ № 38
протокол № 1 от «30» августа 2024

Согласовано
с учетом мнения
Совета учащихся
МОУ СШ № 38
протокол № 1 от «30» августа 2024

Введено в действие приказом
директора МОУ СШ № 38
№ 378-ОД от 01.09.2024
И.о. директора МОУ СШ № 38
Н.А. Финогорова



Согласовано
Советом МОУ СШ № 38
Протокол №1
от «30» августа 2024
Председатель Совета
 Т.В. Иванова

**Изменения № 1
к основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с
углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района
Волгограда»**

Настоящие изменения вносятся в основную образовательную программу начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (далее ООП НОО МОУ СШ № 38) в соответствии с решением педагогического совета МОУ СШ № 38 от 30.08.2024 г. протокол № 1 «Об утверждении изменений к основной образовательной программе начального общего образования МОУ СШ № 38»

Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)»

Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире; воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда; воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей

материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

4. ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации). В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения по предмету «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ) НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров; осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды; понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов; проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры; проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности; проявление устойчивых волевых качеств и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами; готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность. Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия: ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в

технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях; осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков; сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия; делать обобщения (технологического и декоративнохудожественного характера) по изучаемой тематике; использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности; комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративнохудожественной задачей; понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности. Работа с информацией: осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей; анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности ее использования для решения конкретных учебных задач; следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках. Коммуникативные универсальные учебные действия Общение: вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге; создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России; строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания; объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия. Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль: рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы); выполнять правила безопасности труда при выполнении работы; планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью; устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов; выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы. Совместная деятельность: организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество; проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь; понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К концу обучения в 1 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии): правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нем в процессе труда; применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем; действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке); определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе; определять наименования отдельных материалов (например, бумага,

картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приемы ручной обработки материалов при изготовлении изделий; ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия; выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое; оформлять изделия строчкой прямого стежка; понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»; выполнять задания с опорой на готовый план; обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда; рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления; распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие); называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими; различать материалы и инструменты по их назначению; называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, Федеральная рабочая программа | Труд (технология). 1–4 классы 24 по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка; использовать для сушки плоских изделий пресс; с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку; осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя; выполнять несложные коллективные работы проектного характера; называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение. К концу обучения во 2 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии): понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертеж», «эскиз», «линии чертежа», «развертка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности; выполнять задания по самостоятельно составленному плану; распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства; выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности; самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту; самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие); читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии); выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертежных

инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертеж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля; выполнять биговку; выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей края на ткани по нему/ней; оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; понимать смысл понятия «развертка» (трехмерного предмета), соотносить объемную конструкцию с изображениями ее развертки; отличать макет от модели, строить трехмерный макет из готовой развертки; определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами; конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу; решать несложные конструкторско-технологические задачи; применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности; делать выбор, какое мнение принять – свое или другое, высказанное в ходе обсуждения; выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество; понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания. К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии): понимать смысл понятий «чертеж развертки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»; выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративноприкладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие); читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль); Федеральная рабочая программа узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; выполнять рיצовку; выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками; решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей; понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач; конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; использовать возможности компьютера и информационнокоммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии): формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с

опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу; решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия; на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественноконструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией; создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца); работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint; решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности; осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

Раздел 3 п.3.1. читать в следующей редакции:

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 38 на 2024/2025 учебный год (далее Учебный план) составлен на основе:

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 38 является одним из основных механизмов основной образовательной программы начального общего образования школы. Данный учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021г «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ №38;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- уставом МОУ СШ № 38

Учебный план начального общего образования МОУ СШ №38 для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он соответствует максимальной нагрузке учащихся по 5-ти дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года:

1-х класс – 33 учебные недели,

2-4-х классы – 34 учебные недели.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует достижение обучающимися начальной школы планируемых результатов, необходимых для продолжения образования. Номенклатура обязательных учебных предметов данных образовательных областей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 и федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №372

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), выявленных в ходе мониторинга, и использована для изучения учебного курса «Народы России: дорога дружбы», который дополняет и углубляет раздел социально-гуманитарной направленности «Человек и общество» предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по результатам мониторинга и на основании письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов в 2023/2024 учебном году реализуется модуль «Основы светской этики».

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

		660	660	660	748	748	748	748	748	748	782	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Обществознание и естественные науки	Учебный модуль «Народы России: дорога дружбы»	33	33	33	34	34	34	34	34	34	-	-	-
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782

на 2024/2025 учебный год.

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Учебный предмет «Русский язык»	5	5	5	5	20
	Учебный предмет «Литературное чтение»	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Учебный предмет «Иностранный язык»	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Учебный предмет «Математика»	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Учебный предмет «Окружающий мир»	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы светской этики»				1	1
Искусство	Учебный предмет «Музыка»	1	1	1	1	4
	Учебный предмет «Изобразительное искусство»	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Учебный предмет «Труд (технология)»	1	1	1	1	4
Физическая культура	Учебный предмет «Физическая культура»	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Учебный модуль «Народы России: дорога дружбы»	1	1	1	0	

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
---	----	----	----	----	----

Раздел 3 п.3.2 читать в следующей редакции:

**Годовой календарный учебный график МОУ СШ № 38
(начальное общее образование)
на 2024/2025 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
 1.2. Дата окончания учебного года:
 – 1-4-е классы – 26 мая 2025 года
 1.3. Продолжительность учебного года:
 - 1-е классы – 33 недели
 – 2-4-е классы – 34 недели

2. Периоды образовательной деятельности и продолжительность каникул

Продолжительность учебных занятий по триместрам (в учебных неделях и рабочих днях), продолжительность каникул **1-4-е классы**

Триместры	Полугодия	Учебный модуль	Период обучения		Каникулярный период	
			Дата	Кол-во недель	Дата	Кол-во дней
1-й	I	1	02.09.2024 – 06.10.2024	5	7.10.2024-13.10. 2024	7
		2	14.10.2024 – 17.11.2024	5	18.11.2024 - 24.11.2024	7
2-й	II	3	25.11.2024 – 29.12.2024	5	30.12.2024 - 08.01.2025	10
		4	09.01.2025 – 16.02.2025	6	17.02.2025–23.02.2025	7
3-й		5	24.02.2025 – 06.04.2025	6	07.04.2025–13.04.2025	7
		6	14.04.2025 – 26.05.2025 <i>(Икл. 14.04.2025 - 19.05.2025)</i>	7 <i>(1 кл. 6)</i>	с 27.05.2025-31.08.2025 с 20.05.2025-31.08.2025	-
Итого			2-4 кл.	34		38
			1 кл.	33		

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10–20 минут	10–20 минут
Промежуточная аттестация	–	По триместрам

4. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Сентябрь–декабрь – продолжительность урока 35 мин

Понедельник				Вторник-пятница			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	08.30–09.00	перемена	09.00-09.10				
1-й урок	09.10-09.45	1-я перемена	09.45-10.05	1-й урок	08.30-09.05	1-я перемена	09.05-09.25
2-й урок	10.05-10.40	2-я перемена	10.40-10.50	2-й урок	09.25-10.00	2-я перемена	10.00-10.10
3-й урок	10.50-11.25	Динамическая пауза	11.25-12.05	3-й урок	10.10-10.45	Динамическая пауза	10.45-11.25
4-й урок	12.05-12.40	4-я перемена	12.40-12.50	4-й урок	11.25-12.00	4-я перемена	12.00-12.10
5-й урок	12.50-13.25	5-я перемена		5-й урок	12.10-12.45	5-я перемена	

Январь–май – продолжительность урока 40 мин

Понедельник				Вторник-пятница			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	08.30–09.00	перемена	09.00-09.10				
1-й урок	09.10-09.50	1-я перемена	09.50-10.10	1-й урок	08.30-09.10	1-я перемена	09.10-09.30
2-й урок	10.10-10.50	2-я перемена	10.50-11.00	2-й урок	09.30-10.10	2-я перемена	10.10-10.20
3-й урок	11.00-11.40	Динамическая пауза	11.40-12.10	3-й урок	10.20-11.00	Динамическая пауза	11.00-11.30
4-й урок	12.10-12.50	4-я перемена	12.50-13.00	4-й урок	11.30-12.10	4-я перемена	12.10-12.20
5-й урок	13.00-13.40	5-я перемена		5-й урок	12.20-13.00	5-я перемена	

2–4-е классы

Понедельник				Вторник-пятница			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	08.30–09.00	перемена	09.00-09.10				
1-й урок	09.10-09.50	1-я перемена	09.50-10.00	1-й урок	08.30-09.10	1-я перемена	09.10-09.20
2-й урок	10.00-10.40	2-я перемена	10.40-11.00	2-й урок	09.20-10.00	2-я перемена	10.00-10.20
3-й урок	11.00-11.40	3-я перемена	11.40-12.00	3-й урок	10.20-11.00	3-я перемена	11.00-11.20
4-й урок	12.00-12.40	4-я перемена	12.40-12.50	4-й урок	11.20-12.00	4-я перемена	12.00-12.10
5-й урок	12.50-13.30	5-я перемена		5-й урок	12.10-12.50	5-я перемена	

		перемена				перемена	
--	--	----------	--	--	--	----------	--

5. Сроки промежуточной аттестации:

Способы и формы учета образовательных достижений учащихся 1-4-х классов:

Формы оценки, направленные на достижение предметных, метапредметных результатов	Сроки
1. Входной контроль	
Входные предметные контрольные работы по математике, русскому языку.	Сентябрь
2. Тематический контроль	
Контрольные работы по предметам по завершении изученной темы; учебные проекты и проектные задания	Согласно рабочим программам
3. Промежуточный контроль	
Контрольные работы по предметам	В конце каждой четверти и в конце учебного года
Защита индивидуального проекта	Апрель-май
Комплексная диагностика метапредметных результатов	Сентябрь, апрель
4. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений	
Мониторинг сформированности УУД	Октябрь, апрель
Индивидуальные накопительные портфолио	В течение учебного года

ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1-4 классов НА 2024 / 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование

№ п/п	Предмет	Наименование рабочей программы	Автор и название авторской программы	Учебники (автор, название, класс, год издания)	Методические пособия	
					для учителя	для учащихся
1 класс						
1	Русский язык	Рабочая программа начального общего образования по русскому языку. 1 (а,б,в)классы	УМК «Школа России» Единое содержание общего образования	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе./ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.– : Просвещение, 2023. Русский язык: обучение грамоте (обучение письму). 1 кл. :	Русский язык: обучение грамоте (обучение письму). 1 кл. : Система уроков по прописям Горецкого В.Г., Федосовой Н.А. / авт сост. Ковригина Т.В., Виноградова Е.А., Черноиванова Н.Н. – Волгоград: Учитель, 2023	Русский язык : электронное приложение к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г. (CD).
2	Литературное чтение	Рабочая программа начального общего образования по литературному чтению. 1 (а,б,в)классы	УМК «Школа России» Единое содержание общего образования	Литературное чтение. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе : в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М. : Просвещение, 2023.	Игнатъева Т.В. Поурочные разработки по обучению грамоте к учебнику Горецкого В.Г. (Русская азбука) 1 кл. Издательство «Экзамен», М-2023 Климанова, Л. Ф.	Литературное чтение - : электронное приложение к учебнику Климанов

					Литературное чтение. Поурочные разработки. 1 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова. – М. : Просвещение, 2023.	ой Л.Ф. (CD).
3	Математика	Рабочая программа начального общего образования по математике. 1 (а,б,в)классы	УМК «Школа России» Единое содержание общего образования	Математика. 1 класс. в 2-х частях. С.И.Волкова, М.И.Моро, С.В.Степанова. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Просвещение, 2023	Математика. 1 кл: система уроков по учебнику М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой. / Авт. – сост.С.В.Савинова. – Волгоград: Учитель, 2023 Математика: электронное приложение к учебнику М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой (CD).	
4	Окружающий мир	Рабочая программа начального общего образования по окружающему миру. 1 (а,б,в)классы	УМК «Школа России» Единое содержание общего образования	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2023.	Окружающий мир: 1 кл. : Система уроков по учебнику А.А.Плешакова. / авт сост. Черноиванова Н.Н... – Волгоград: Учитель, 2023	Окружающий мир : электронное приложение к учебнику Плешаков А.А.. (CD).
5	Изобразительное искусство	Рабочая программа начального общего образования по изобразительному искусству.	программа начального общего образования по изобразительному искусству. М.: Просвещение, 2023 (Стандарты 2 поколения) Завершённая предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского Единое содержание общего образования	Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты украшаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2023.	Неменский, Б. М. Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству : 1–4 классы : пособие для учителя / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2023.	
6	Труд (технология)	Рабочая программа начального	Примерная программа начального	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: учебник для	Шипилова, Н. В. Технология. 1 кл. Методическое	

		общего образования по труд (технология)	общего образования по труд (технология), с учётом авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология» 1-4 классы. М.Просвещение, 2023.	общеобразовательных учреждений М. : Просвещение, 2023.	пособие с поурочными разработками. М. : Просвещение, 2023.	
7	Музыка	Рабочая программа начального общего образования по музыке. 1 (а,б,в)классы	Рабочие программы. 1–4 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2023.	Критская, Е. Д. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2023. Критская, Е. Д.	Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс [Ноты] : пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2023.	
8	Физ-ра	Рабочая программа начального общего образования по физкультуре (1-а,б,в)	Рабочие программы. 1–4 А.П.Матвеев М.: Просвещение 2023г	А.П.Матвеев Физическая культура. Учеб. Для общеобразоват. Организаций / В. И. Лях, издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2023		
2 класс						
1	Русский язык	Рабочая программа начального общего образования по русскому языку. 2 (а, б, в,)классы	Примерная программа начального общего образования по русскому языку. М.: Просвещение, 2024 (Стандарты 2 поколения) УМК «Школа России» Единое содержание общего образования	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык. Учебник. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе./ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.– : Просвещение, 2024.	О.Н.Крылова. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык. 2 класс». Издательство «Экзамен», М., 2024	
2	Литературное чтение	Рабочая программа начального общего образования по литературному чтению. 2(а,б,в,г)классы	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению.М.: Просвещение, 2024 (Стандарты 2 поколения) УМК «Школа России» Единое	Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская. . Литературное чтение. Учебник. для общеобразоват. организаций : в 2 ч. 2 класс. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М. : Просвещение, 2024.	Климанова, Л. Ф. Литературное чтение. Поурочные разработки. 2 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова. – М. : Просвещение, 2024.	

			содержание общего образования			
3	Математика	Рабочая программа начального общего образования по математике. 2(а,б,в,г)классы	Примерная программа начального общего образования по математике.М.: Просвещение, 2024 (Стандарты 2 поколения) УМК «Школа России» Единое содержание общего образования	Математика.2 класс.в 2-х частях. С.И.Волкова, М.И.Моро, С.В.Степанова, Г.В.Бельтюкова, М.А.Бантова. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2 частях. М.: Просвещение, 2024.	С.В.Бахтина. Поурочные разработки по математике: 2 кл: к учебнику М.И.Моро «Математика. 2 класс.». М.: Издательство «Экзамен», 2024г	
4	Окружающий мир	Рабочая программа начального общего образования по окружающему миру. 2(а,б,в,г)классы	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру .М.: Просвещение, 2024 (Стандарты 2 поколения) УМК «Школа России» Единое содержание общего образования	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2024. : электронное приложение к учебнику Плешаков А.А.. (CD).	Е.М.Тихомирова. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир. В 2 частях. 2 класс». М.: Издательство «Экзамен», 2024г Тесты: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2024г	
5	Изобразительное искусство	Рабочая программа начального общего образования по изобразительному искусству. 2(а,б,в,г)классы	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству.М.: Просвещение, 2024 (Стандарты 2 поколения) Завершённая предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского.Рабочие программы-М.: Просвещение, 2011	Коротеева Е. И.. Изобразительное искусство. 2 класс : Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2024.	Неменский, Б. М. Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству : 1–4 классы : пособие для учителя / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2016. Неменский Б. М. CD диск. Мультимедийные уроки по ИЗО 2 класс	
6	Труд(Технология)	Рабочая программа начального	Примерная программа начального	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учебник для	Шипилова, Н. В. Технология. 2 кл. [Текст] : метод.	

		общего образования по труду. 2(а,б,в,г)классы	общего образования по технологии Единое содержание общего образования	общеобразоват. учреждений /Лутцева Е.А., Зуева Т.П.– М. : Просвещение, 2024.	пособие с поурочными разработками / Н. В. Шипилова, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенко; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2024. CD диск к учебнику Лутцовой Е, А., Зуевой Т. П.. Технологические карты уроков. – изд. «Учитель»	
7	Музыка	Рабочая программа начального общего образования по музыке. Учителя: (2-а, в) классы	Рабочие программы. 1–4 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2024.	Музыка. 2 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2024.	Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 2 класс [Ноты] : пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2024.	
8	Физкультура	Рабочая программа начального общего образования по физкультуре.	Программа начального общего образования по физической культуре.М.: Просвещение, 2023 (Стандарты 2 поколения) Предметная линия учебников А.П.Матвеев «Физическая культура» Единое содержание общего образования	А.П.Матвеев Физическая культура. Учеб. Для общеобразоват. Организаций / В. И. Лях, издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2023		
9	Немецкий язык	Рабочая программа по немецкому языку	Рабочая программа по немецкому языку 2-9 кл.. По УМК: Н.Д. Гальсковой , Н.И. Гез (образовательный стандарт), примерной программы по иностранному языку.- М. Просвещение, 2023 (стандарты второго поколения),соответствует	Вундеркинды Плюс.Немецкий язык 2 класс авт. О..Л. Захарова , К.Р, Цойнер, М.,Просвещение» 2023	Вундеркинды Плюс.Немецкий язык 2 класс авт. О..Л. Захарова , К.Р, Цойнер, М.,Просвещение» Книга для учителя	

			Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования по немецкому языку.			
10	английский язык	Рабочая программа по английскому языку для 2 классов (2в).	На основе раб. Программ по английскому языку 2-9 кл.. По УМК: Английский в фокусе Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Единое содержание общего образования	Быкова Н.И. Дули Дж. Поспелова М.Д. Эвенс В. Английский в фокусе: учебник 2 класса общеобразоват. учреждений.-М.Express Publishing/Просвещение, 2015, 2823	Программно-методические материалы. Иностранные языки для общеобразовательных заведений. М.Дрофа, 2013 -Книга для учителя - Быкова Н.И. Дули Дж. Поспелова М.Д. Эвенс В. Английский в фокусе: 2 класс .- М.Express Publishing/Просвещение, 2023	Английский: CD 2 класса общеобразоват. учреждений.- М.Express Publishing/Просвещение, 2015
3 класс						
1	Русский язык	Рабочая программа начального общего образования по русскому языку. 3(а,б,в,)классы	Программа начального общего образования по русскому языку. М.: Просвещение, 2024 (Стандарты 2 поколения) УМК «Школа России» Единое содержание общего образования	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык. Учебник. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе./ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.– : Просвещение, 2024.	О.Н.Крылова. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык. 3 класс». Издательство «Экзамен», М., 2024	
2	Литературное чтение	Рабочая программа начального общего образования по литературному чтению. 3(а,б,в,)классы	Программа начального общего образования по литературному чтению. М.: Просвещение, 2024 (УМК «Школа России» Единое содержание общего образования	Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская. Литературное чтение. Учебник. для общеобразоват. организаций : в 2 ч. 3 класс. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М. : Просвещение, 2024.	Климанова, Л. Ф. Литературное чтение. Поурочные разработки. 3 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова. – М. : Просвещение, 2014.	
3	Математика	Рабочая программа начального общего	Программа начального общего образования	Математика. 3 класс. в 2-х частях. С.И.Волкова, М.И.Моро, С.В.Степанова, Г.В.Бельтюкова,	С.В.Бахтина. Поурочные разработки по математике: 3 кл: к учебнику М.И.Моро	

		образования по математке. 3(а,б,в,)классы	по математике.М.: Просвещение, 2010 (Стандарты 2 поколения) УМК «Школа России» Единое содержание общего образования	М.А.Бантова. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2 частях. М.: Просвещение, 2024.	«Математика. 2 класс». М.: Издательство «Экзамен», 2013 г. Тесты по математике: 3 класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 3 класс». М.: Издательство «Экзамен», 2015 г.	
4	Окружающий мир	Рабочая программа начального общего образования по окружающему миру. 3(а,б,в,)классы	Программа начального общего образования по окружающему миру. М.: Просвещение, 2024 (Стандарты 2 поколения) УМК «Школа России» Единое содержание общего образования	Плешаков, А. А. Окружающий мир. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2024.	Е.М.Тихомирова. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир. В 2 частях. 3 класс». М.: Издательство «Экзамен», 2023г	
5	Изобразительное искусство	Рабочая программа начального общего образования по изобразительному искусству. 3(а,б,в,)классы	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству.М.: Просвещение, 2024 Завершённая предметная линия учебников «Изобразительное искусство»под ред. Б.М. Неменского	Коротеева Е. И.. Изобразительное искусство. 3 класс : Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2024.	Неменский, Б. М. Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству : 1–4 классы : пособие для учителя / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2016.	
6	Труд (технология)	Рабочая программа начального общего образования по технологии. 3(а,б,в,г)классы	Примерная программа начального общего образования по труду Единое содержание общего	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений /Лутцева Е.А., Зуева Т.П.– М. : Просвещение, 2024.	Шипилова, Н. В. Технология. 2 кл. [Текст] : метод. пособие с поурочными разработками / Н. В. Шипилова, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова; Рос. акад. наук, Рос. акад.	

			образования		образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014. Технологические карты уроков. – изд. «Учитель»	
7	Музыка	Рабочая программа начального общего образования по музыке. 3(а,б,в)классы	Рабочие программы. 1–4 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2024.	Музыка. 3 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2024.	Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 3 класс [Ноты] : пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2013.	
8	Физкультура	Рабочая программа начального общего образования по физкультуре.	Программа начального общего образования по физической культуре. М.: Просвещение, 2023 (Стандарты 2 поколения) Предметная линия учебников В.И.Ляха «Физическая культура» Рабочие программы. М.: Просвещение, 2023	А.П.Матвеев Физическая культура. Учеб. Для общеобразоват. Организаций / В. И. Лях, издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2023		
9	Немецкий язык	Рабочая программа по немецкому языку	Рабочая программа по немецкому языку 2-9 кл.. По УМК: Н.Д. Гальсковой , Н.И. Гез (образовательный стандарт), примерной программы по иностранному языку.- М. Просвещение, 2024(стандарты второго поколения),соответствует Федеральному компоненту государственного образовательно	Немецкий язык 3 класс авт. Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез, «Дрофа» 2024	Немецкий язык. 3 класс, поурочные планы по учебнику Гальсковой Н.Д.,Н.И Гез/ авт. Сост. С.А. Черникова	

			го стандарта (ФГОС) основного общего образования по немецкому языку.			
10	английский язык	Рабочая программа по английскому языку для 4 классов	На основе раб. Программ по английскому языку 2-9 кл.. По УМК: Английский в фокусе Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. (образовательный стандарт), примерной программы по иностранному языку.- М. Просвещение, 2024(стандарты второго поколения), соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования по английскому языку.	Быкова Н.И. Дули Дж. Поспелова М.Д. Эванс В. Английский: учебник 3 класса общеобразоват. учреждений.- М.Express Publishing/Просвещение,2016. 2024	Программно-методические материалы. Иностранные языки для общеобразовательных заведений. М.Дрофа,2013 -Книга для учителя - Быкова Н.И. Дули Дж. Поспелова М.Д. Эванс В. Английский 3 класс .- М.Express Publishing/Просвещение, 2015	
4 класс						
1	Русский язык	Рабочая программа начального общего образования по русскому языку 4(а,б,в,)классы	Программа В.П. Канакина В.Г. Горещкий и др. «Русский язык» (ОС "Школа России"), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования 2016г	Русский язык: 4 класса учеб. для общеобразоват. организаций в 2-х частях. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий и др -- М.:Просвещение 2016.	Русский язык 4 класс: поурочные планы по учебнику В.П. Канакина, В.Г. Горещкий и др - Русский язык	
2	Литературное чтение	Рабочая программа начального общего образования по литературному чтению 4(а,б,в,)классы	Программа Л.Ф.Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и др. «Литературное чтение» (ОС "Школа России"), соответствующей федеральному	Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. 4 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: в 2 ч. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и др. \	Уроки литературного чтения в 4 классе: метод. рекомендации для учителя, Л.Ф.Климанова, В.Г. Горещкий, М.В.	

			государственному образовательному стандарту начального общего образования 2016	М.: Просвещение 2016 .	Голованова и др.	
3	Математика	Рабочая программа начального общего образования по математике. 4(а,б,в,)классы	Программа начального общего образования по математике.М.: Просвещение, 2010 (Стандарты 2 поколения) УМК «Школа России» Сборник рабочих программ для начальных классов . Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. – М.:Просвещение, 2011	Математика.4 класс. в 2-х частях. С.И.Волкова, М.И.Моро, С.В.Степанова, Г.В.Бельтюкова, М.А.Бантова. Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2 частях. М.: Просвещение, 2015.	С.В.Бахтина. Поурочные разработки по математике: 4 кл: к учебнику М.И.Моро «Математика. 2 класс.». М.: Издательство «Экзамен», 2013г	
4	Окружающий мир	Рабочая программа начального общего образования по окружающему миру. 4(а,б,в,)классы	Программа А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова и др. «Окружающий мир» (ОС "Школа России) соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования 2013г	Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2-х частях.-4-е изд. исправленное и дополненное.- М.:просвещение; 2016.		
5	Изобразительное искусство	Рабочая программа начального общего образования по изобразительному искусству. 4(а,б,в,)классы	Программа Л.А. Неменская "Изобразительное искусство. Каждый народ» -художник" 5-е изд. 4 класс под ред. Б.М. Неменского (ОС "Школа России"), М.: Просвещение 2015.	Неменская "Изобразительное искусство. Каждый народ» -художник" 5-е изд. 4 класс под ред. Б.М. Неменского (ОС "Школа России"), М.: Просвещение 2015.		
6	Технология	Рабочая программа начального общего образования по технологии. 4(а,б,в,)классы	Программа Е.А. Лутцевой. "Технология" (ОС "Школа России"), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования 2013	Лутцева Е.А.Т.П.Зуева «Технология». -4-е изд. Учебник для 4-го класса М.: Просвещение 2017. (ОС «Школа России»)	Лутцева Е.А. Методические рекомендации для учителя. Технология, 4 класс: Изд.3-е испр.- М.:просвещение 2015.	
7	Музыка	Рабочая программа начального общего	Рабочие программы. 1–4 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С.	Музыка. 3 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. Д.	Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 3	

		образования по музыке.	Шмагина. – М. : Просвещение, 2013.	Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2015.	класс [Ноты] : пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2013.	
8	ОРКСЭ	Рабочая программа начального общего образования по ОРКСЭ.	Программа А. И. Шемшуриной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс, «Просвещение» 2024 г.	А. И. Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс, «Просвещение» 2024 г.		
9	Физкультура	Рабочая программа начального общего образования по физкультуре.	Программа начального общего образования по физической культуре. М.: Просвещение, 2023 Предметная линия учебников А.П.Матвеев «Физическая культура» Рабочие программы. М.: Просвещение, 2023	А.П.Матвеев Физическая культура. Учеб. Для общеобразоват. Организаций / В. И. Лях, издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2023		
10	Иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа по немецкому языку для 4 классов.	Рабочая программа по немецкому языку 2-9 кл.. По УМК: Н.Д. Гальсковой, Н.И. Гез (образовательный стандарт), примерной программы по иностранному языку.- М. Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения), соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования по немецкому языку.	Немецкий язык 4 класс авт. Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез, «Дрофа» 2014, 2017, 2018	Немецкий язык. 4 класс, поурочные планы по учебнику Гальсковой Н.Д., Н.И. Гез/ авт. Сост. С.А. Черникова	
11	Иностранный язык (Английский язык)	Рабочая программа по английскому языку для 4 кл.	На основе раб. Программ по английскому языку 2-9 кл.. По УМК: Английский в фокусе Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. (образовательный стандарт), примерной программы по иностранному языку.- М. Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения), соответствует	Английский язык 4 класс, авт. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. «Просвещение», 2014.	Английский язык. 4 класс, поурочные планы по учебнику авт. Н.И. Быкова, 2006. Программно-методические материалы. Иностранные языки для общеобразовательных заведений. М. Дрофа, 2013 -Книга для учителя	

		Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования по английскому языку.		- Быкова Н.И. Дули Дж. Поспелова М.Д. Эвенс В. Английский в фокусе:4 класс .- М.Express Publishing/Просвещение,2015	
--	--	---	--	---	--